Экспертный лист оценки проведения внеаудиторного занятия

Наименование ОО	 	 	
Тема занятия	 	 	
Дата			

Оцениваемые характеристики	Критерий	Проявление (1-да; 0-нет)
1. Постановка	1.1. Тема и цели занятия четко сформулированы	
целей и задач за-	1.2 Цель формулируется в понятной для обучающегося форме	
нятия	1.3. Цель занятия конкретизирована до комплекса взаимосвязанных задач	
	1.4 Обоснована актуальность и социальная значимость занятия в со-	
	временных условиях	
	p the man y troubles	
2.0	2.1 Соответствие занятия:	
2. Организация и	2.1.1 Программе внеурочной деятельности	
содержание заня-	2.2.2 Разработанным МР	
ТИЯ	2.2.3 Планируемым результатам	
	2.2 Обучающиеся организованы на достижение запланированных ре-	
	зультатов	
	2.3 Атмосфера на занятии доброжелательная	
	2.4 Заинтересованность и активность обучающихся	
	2.5 Методы, формы организации деятельности соответствуют постав-	
	ленным целям и задачам	
	2.6 Приемы и методы соответствуют возрастным особенностям обучающихся, их уровню развития	
	2.7 Рациональность и эффективность/оптимальность использования времени	
	2.8 Использованы рекомендуемые ресурсы/материалы	
	2.9 Использованы современные информационно-коммуникационных	
	технологии, в том числе профориентационной работы	
	2.10 Профориентационная/педагогическая направленность содержания	
	занятия	
3. Результатив-	3.1. Цель занятия достигнута ¹	
ность занятия	3.2. Рефлексия проведена	
	ИТОГО:	

рИО эксперта (ментора), ОО		
DVIO AKCHENTA (MEHTONA) CICI		

Разработчики: менторы, методисты БПОУ ОО «СПК» Минаева Т.А., Васильева Т.А. Тел. 40-22-30

1 Если цель занятия не достигнута, то независимо от набранного количества баллов занятие не оценивается